Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского филиала РАНХиГС

Кононова Ю.Ю.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование РПД)

очная, очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622

Автор-составитель:

к.э.н., доцент заведующий кафедрой экономики и управления — Притула О.Д.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент — Притула О.Д.

РПД Государственное регулирование экономики одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол от 16.05.25 *г.* № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 2 из 21

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....14
7.1. Основная литература……14
7.2. Дополнительная литература……14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……14
7.4. Интернет-ресурсы……14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 3 из 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.
		ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессионального стандарта	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ПКр-1.1	на уровне знаний: - методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - знает тенденции государственного регулирования;
		на уровне умений: - пользоваться методами и технологиями регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - анализировать статистические материалы по состоянию различных сфер регулирования государства; умеет выявлять проблемы при анализе, предлагать способы их решения в сфере государственного регулирования инвестиционной деятельности.
		на уровне навыков:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 4 из 21

		- владеет навыками применения методов и технологий регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - формулировать приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности с позиций целей и задач органов публичной власти
-	ПКр-1.2	на уровне знаний: - знает приоритеты, адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления - знает основы организации и регулирования социально-экономической деятельности..
		на уровне умений: - умеет определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления - умеет прогнозировать воздействие факторов на социально-экономические процессы.
		на уровне навыков: - владеет инструментами в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления -владеет категориальным аппаратом теории государственного регулирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины.

Дисциплина Б1.В.09 «Государственно регулирование экономики», изучается в 5 и 6 семестрах очной и очно-заочной формах обучения, общая трудоемкость составляет 180 часов или 5 з.ед.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной формах обучения распределены соответственно: лекции – 32/16, практические занятия - 32/16, консультации 2/- и на самостоятельную работу обучающихся 78/130, контроль 36/18.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

2.2. Место дисциплины.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами – «Экономическая теория», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора; компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины будут востребованы студентами при прохождении практик, а так же на дисциплинах «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 5 из 21

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Понятие государственного регулирования экономики: формы, методы, инструменты, научные концепции и теории, отечественный и зарубежный опыт	24	5		6		13	Т
Тема 2.	Кредитно-денежная политика государства	23	5		5		13	ПЗ
Тема 3.	Финансовая система и финансовая политика государства, инвестиционная политика	27	6		5		16	ПЗ
	Итого за семестр	72	16		16		40	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 4.	Государственное регулирование социальной сферы	23	5		6		12	Т
Тема 5.	Внешнеэкономическая политика государства	24	5		5		14	Т, ПЗ
Тема 6.	Регулирование территориального развития	23	6		5		12	Т, ПЗ
	Итого за семестр	72	16		16	2	38	
Промежуточная аттестация		36					36	**Курсовая работа**
Всего		**180**	**32**	**32**		**2**	**114**	

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), практические упражнения, задания (ПЗ) и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 6 из 21

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.		3		2		18	Т
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние		3		3		20	ПЗ
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка		2		3		18	ПЗ
	Итого за семестр	72	8		8		56	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 4.	Государственное регулирование социальной сферы		3		2		24	Т
Тема 5.	Внешнеэкономическая политика государства		3		3		26	Т, ПЗ
Тема 6.	Регулирование территориального развития		2		3		24	Т, ПЗ
	Итого за семестр	90	8		8		74	
Промежуточная аттестация		18					18	**Курсовая работа**
Всего		**108**	**16**	**16**		**56**	**92**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие государственного регулирования экономики: формы, методы, инструменты, научные концепции и теории, отечественный и зарубежный опыт

Экономика как объект общественного регулирования. Современные задачи государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике. Факторы государственного влияния на экономику, пути повышения эффективности государственного влияния. Необходимость государственного макроэкономического регулирования. Его сущность. Основные макроэкономические показатели и пропорции, подлежащие государственному регулированию. Принципы и основные методы макроэкономического регулирования.

Государство в неоклассических теориях, экономический либерализм. Теория кейнсианства. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм. Условия эффективного применения теорий в практике государственного регулирования экономике. Шведская, немецкая, японская модели государственного регулирования экономики. Надгосударственное регулирование экономики. Опыт применения монетаристских идей. Организационные структуры государственного регулирования за рубежом. Возможности использования российского и зарубежного опыта в современной практике.

Тема 2. Кредитно-денежная политика государства

[2] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 7 из 21

Понятие кредитной системы: уровни, элементы. Кредитная политика государства. Денежная система: понятие, структура. Инструменты кредитно-денежной политики. Направления современной кредитно денежной политики В Российской Федерации.

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика государства, инвестиционная политика

Понятие и составные элементы финансовой системы государства. Финансовая политика направления реализации, инструменты. Стратегия бюджетного регулирования и бюджетной политики. Активизация функций бюджетной системы. Эффективность бюджетной системы. Государственное валютное регулирование. Налоги и налоговая политика, реформирование налоговой системы.

Обоснование инвестиционной политики и разработка алгоритмов анализа инвестиционных проектов и выбора критериев оценки. Методы инвестиционного регулирования. Инвестиционной политики в регионе. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы.

Задачи регулирования социального развития. Методы реализации социальной политики. Регулирование занятости и предложения рабочих мест. Регулирование социально-трудовых отношений и доходов населения. Регулирование демографических процессов. Проблемы реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 5. Внешнеэкономическая политика государства.

Понятие и значение внешнеэкономической политики государства. Структурные составляющие внешнеэкономической политики. Направления реализации внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Региональные компоненты внешнеэкономической политики. Государственная научно-техническая политика. Промышленная политика государства. Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе. Управление государственным сектором. Государственное регулирование природопользования.

Тема 6. Регулирование территориального развития

Основные проблемы территориального развития. Разрыв в уровнях экономического и социального развития регионов. Задачи региональной политики. Методы ее реализации. Роль регионального планирования и программирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.9 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля в аудитории
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	Т
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	ПЗ
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	ПЗ
Тема 4.	Теория общественного выбора.	Т
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	Т, ПЗ
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	Т, ПЗ

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 8 из 21

засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам.

4.1.3 Курсовая работа реализуется с применением следующих методов (средств):

Написание курсовой работы, устная защита курсовой работы.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Понятие государственного регулирования экономики: формы, методы, инструменты, научные концепции и теории, отечественный и зарубежный опыт

Вопросы для дискуссии:

1. Динамика основных макроэкономических показателей России.
2. Структурные приоритеты российской экономики.
3. Специфика российского монополизма.
4. Естественные монополии в экономики России.
5. Задачи и методы антимонопольного регулирования.
6. Зарубежный опыт анбтимонопольного регулирования.
7. Финансово-промышленные группы России и задачи регулирования их деятельности.
8. Пути привлечения инвестиций в промышленность и сельское хозяйство.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Кредитно-денежная политика государства

1. Тип денежно-кредитной политики, сопровождающийся расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля над приростом количества денег в обращении, сокращением налоговых ставок, понижением уровня процентных ставок, называется:

а) экспансионистской политикой;
б) рестрикционной политикой;
в) тотальной политикой;
г) селективной политикой.

2. Три основных денежно-кредитных инструмента воздействия Центрального банка на денежную массу.

а) обязательные резервы;
б) количественные ограничения денежной массы;
в) таргетирование;
г) рефинансирование коммерческих банков;
д) операции на открытом рынке

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Финансовая система и финансовая политика государства, инвестиционная политика

Вопросы для дискуссии:

1. Составные элементы финансовой политики государства
2. Основные направления финансовой политики в РФ
3. Сущность государственной инвестиционной политики и ее основные принципы.
4. Государственное регулирование процесса формирования благоприятного инвестиционного климата и привлечения неинфляционных источников инвестирования.
5. Воспроизводственный, отраслевой и территориальный аспекты инвестиционной политики в условиях становления рыночных отношений.
6. Методы стимулирования инвестиционной деятельности предприятий.Основные формы государственной поддержки быстроокупаемых инвестиционных проектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 9 из 21

7. Роль государства в формировании инвестиционного климата. Регулирование притока иностранных инвестиций. Источники и структура государственных инвестиций.

8. Основные принципы оценки экономической эффективности реализации инвестиционных проектов. Система показателей оценки эффективности осуществления инвестиционных проектов и методика их определения.

Тест

1. Финансовая политика, включающая рост государственных расходов и снижение налогового бремени, - это:

а) политика стабилизации;

б) политика экономического роста;

в) политика ограничения деловой активности.

2. Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно в случае:

а) NPV < 0;

б) NPV > 0;

в) NPV = 0.

Задачи

Задача №2 (расчет срока окупаемости проекта)

Имеются три проекта A, B, C, начальная стоимость которых и планируемые потоки доходов по годам приведены в таблице:

Проект	C0	C1	C2	C3
A	120	60	40	80
B	130	70	40	70
C	140	80	30	60

Пусть приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года, а ставка дисконта оценивается в 15% годовых. Выберите проект, пользуясь правилом срока окупаемости. Обоснуйте свой выбор.

Решение:

Период окупаемости является одним из наиболее распространенных и понятных показателей оценки эффективности инвестиционного проекта.

Результаты расчетов:

- по проекту A: 2,67 года;
- по проекту B: 2,84 года;
- по проекту C: 3,19 года.

Пользуясь правилом срока окупаемости, из нескольких взаимоисключающих проектов выбирают проект с минимальным сроком окупаемости, т.е. проект А. Тем не менее, и данный проект не удовлетворит инвестора, поскольку приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Государственное регулирование социальной сферы

1. Не являются основными принципами проведения социальной политики:

а) защита уровня жизни путем введения разных форм компенсации при повышении цен и проведение индексации;

б) обеспечение помощи самым бедным семьям;

в) выдача помощи на случай безработицы;

г) обеспечение политики социального страхования, установление минимальной заработной платы;

д) развитие образования, охрана здоровья, окружающей среды в основном за счет государства;

е) улучшение экономического состояния страны, снижение инфляции;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 10 из 21

2. Эти виды доходов населения характеризуют уровень денежвых доходов независимо от налогообложения и цен:

а) располагаемые доходы;
б) реальные доходы;
в) номинальные доходы;
г) денежные доходы.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Внешнеэкономическая политика государства

Тест

Выберите правильный ответ:

а) стране Банчики нужно самой производить виноград и шерсть;
б) стране Банчики нужно уделить внимание производству шерсти и виноград покупать в стране Бухчики;
в) стране Бухчики лучше виноград и шерсть покупать в стране Банчики;
г) взаимная торговля между этими странами взаимно невыгодна.

15. Выберите правильный ответ.

Страна в качестве протекционистских мер использует высокие тарифы на импорт продукции:

а) это будет способствовать сокращению безработицы в данной стране на короткий промежуток времени;
б) это будет способствовать повышению уровня занятости за рубежом;
в) данная страна в долгосрочном периоде сумеет увеличить свой государственный бюджет;
г) зарубежный партнер будет вынужден сократить объемы производства.

Практическое задание

1. Какие выгоды получает страна, строящая свою внешнеэкономическую политику на теории Хекшера-Олина?

_____
_____
_____

2. Заполните таблицу «Протекционистские меры».

Тарифные барьеры	Нетарифные барьеры	Государственное стимулирование экспорта

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Регулирование территориального развития

Тест

В основе экстенсивного экономического роста лежит:

а) высокоэффективное использование всех факторов производства;
б) международная торговля;
в) увеличение производства за счет наращивания всех факторов производства;
г) верны ответы а) и в).

Основным показателем экономического роста является:

а) динамика реального ВНП;
б) отношение объема экспорта к объему импорта;
в) динамика ВНП в расчете на душу населения;
г) большая часть НД направляется на решение социальных проблем.

Практическое задание

Заполните таблицу «Экономический рост».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 11 из 21

Типы экономического роста	Положительные стороны	Негативные стороны

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет в 5 семестре и курсовая работа в 6 семестре проводится в соответствии с учебным планом. Зачет – устное собеседование, курсовая работа – написание и устная защита.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.
		ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.	Умеет применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.
ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления	Определяет приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 12 из 21

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации [3]

Вопросы для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:

1. Рынок и государство
2. Теории регулирования
3. Система государственного регулирования
4. Типы экономических систем и проблемы государственного регулирования
5. Функции государства в смешанной экономике
6. Основные направления экономической политики в современных условиях в России
7. Денежная система
8. Кредитная система
9. Цели, инструменты денежно-кредитной политики
10. Политика дешевых и дорогих цен
11. Теоретические концепции денежно-кредитной политики
12. Особенности денежно-кредитной политики в России
13. Финансовая система
14. Государственный бюджет
15. Фискальная политика
16. Проблемы бюджетного дефицита и способы его покрытия
17. Государственный долг
18. Основные направления финансового регулирования в России
19. Сущность и основные направления социальной политики
20. Государственная политика доходов
21. Политика занятости
22. Система социальной защиты. Программа государственной помощи
23. Проблемы и направления социальной политики в России
24. Цели и механизм внешнеэкономической политики
25. Международные экономические организации
26. Регулирование валютных отношений
27. Регулирование межгосударственных экономических отношений
28. Основные направления внешней экономической политики России
29. Модели антициклического регулирование экономики
30. Антиинфляционная политика
31. Инновационная политика

32 Конкурентная политика

33. Инвестиционная политика
34. Государственное регулирование малого предпринимательства
35. Государственное планирование и прогнозирование.

Шкала оценивания

В соответствии с приказом №02-2531 от 12 декабря 2024 года «Об утверждении Положений о единой балльно - рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации используется следующая система:

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценок для очной формы обучения

Балл	оценка	значение
95-100	отлично	A
85-94	отлично	B
75-84	хорошо	C
65-74	хорошо	D
55-64	удовлетворительно	E
0-54	неудовлетворительно	F

[3] Полный вариант оценочных средств для промежуточной аттестации находится на кафедре КП и УП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 13 из 21

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- дает развернутую характеристику новейших тенденций в развитии зарубежных государственных и муниципальных институтов;

- ориентируется в современных инновационных подходах и практиках, знает процесс адаптации инновационных подходов к государственному сектору;

Критериями оценки, определяющими уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа, являются:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;

- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Оценка устных ответов (промежуточная аттестация «зачет»:

«зачтено»: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научной терминологией. Ответ студента структурирован, характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами. Студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.

«не зачтено»: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые магистрант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ и оценка устных ответов (промежуточная аттестация «курсовая работа)»:

Тематика курсовых работ:

1. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
2. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
3. Промышленная политика: понятие, проблемы, тенденции реализации.
4. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования: динамика в условиях экономических преобразований.
5. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
6. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 14 из 21

7. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы определяющие, проблемы.

8. Антимонопольная политика в современной России.

9. Тенденции развития малого предпринимательства в России.

10. Формирование доходов и расходов федерального бюджета России.

11. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.

12. Современные стратегии социально-экономического развития России.

13. Конкурентоспособность национальной экономики: понятие, подходы к оценке.

14. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.

15. Налоговая система России: структура и тенденции развития.

16. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.

17. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.

18. Международные экономические связи и их роль в развитии национальной экономики.

19. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.

20. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.

21. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

22. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.

23. Социальные приоритеты и механизмы рыночных преобразований.

24. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.

25. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.

26. Циклично-волновой характер развития национальных хозяйственных систем (на примере конкретной страны).

27. Иностранные инвестиции в национальной экономике, подходы к регулированию.

28. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.

29. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.

30. Национальное богатство и национальное имущество: общее и особенное.

31. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.

32. Теоретические взгляды на систему государственного регулирования экономики: сравнительная характеристика.

33. Денежно-кредитное регулирование в России.

34. Направления и формы организации региональных программ экономического развития (на примере …).

35. Основные тенденции развития государственной собственности в современной российской экономике.

36. История и современность системы размещения государственного заказа.

37. Формы государственной поддержки малого бизнеса в России: реалии, проблемы и перспективы.

38. Особенности монополий в российской экономике: монополии и государство.

39. Бюджетная система в России: проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

40. Особенности современной денежно-кредитной политики в России.

41. Основные направления и методы государственного регулирования занятости.

Оценка по курсовой работе опирается на следующие критерии:

Оценка	Критерий оценки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 15 из 21

отлично	При защите курсовой работы обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	При защите курсовой работы обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно- законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	При защите курсовой работы обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	При защите курсовой работы обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 16 из 21

лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре.

Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь ввиду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам.

Практические упражнения или задания концептуально определяют практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе. Варианты конкретных ситуаций предлагаются преподавателем на практических

Выполнение курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы студента, которая ставит цель углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами, научить студента самостоятельно изучать, обобщать и анализировать данные, характеризующие деятельность того или иного предприятия или организации. Одновременно с этим выполнение курсовой работы является одной из форм промежуточного контроля знаний, умений и навыков студентов по курсу "Государственное регулирование экономики".

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление (экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

1. Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
4. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
5. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 17 из 21

6. Социально значимые общественные блага.
7. Методы стимулирования производства общественных благ.
8. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
9. Функции общественного благосостояния.
10. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
11. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительскоговыбора на рынке.
12. Перераспределительные аспекты коррупции.
13. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
14. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени.Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
15. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
16. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
17. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
18. Факторы роста общественных расходов.
19. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
20. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
21. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательствегосударства в производство общественных благ.
22. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
23. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
24. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
25. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (напримере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
26. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
27. Ресурсы некоммерческих организаций.
28. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
29. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
30. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
31. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капиталеи в совокупном доходе государства.

Рекомендации для подготовки презентации

1. Определение цели презентации
   - Зачем готовите презентацию?
   - О чем хотите рассказать?
   - Что планируете достичь?
   - Какие ресурсы необходимо использовать?
2. Подготовка слайдов
   - Не перегружайте слайд информацией;
   - Не дублируйте текст выступления;
   - Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные выступления, которые вы объясняете и комментируете;
   - По возможности заменяйте текст символами;
   - Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами – это не концентрирует внимание, а отвлекает слушателей;
   - Не используйте больше трех цветов и шрифтов;
   - Выберите профессиональный шаблон оформления слайдов – он не слишком броский;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 18 из 21

- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать его тексту;
- Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой.

3.Особенности выступления

- Вступление. Включает в себя: приветствие, представление (если этого не сделал ведущий) с четким указанием имени, вашей компетенции по представляемой теме;
- При подготовке продумайте начало презентации: ваши действия в первые минуты выступления;
- В основной части раскрывается суть выступления, здесь реализуется поставленная цель. Предмет сообщения должен излагаться конкретно и стройно.

В заключении формулируются выводы.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. 1. Кушлин, В. И. Государственное регулирование экономики : учебник для вузов / В. И. Кушлин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-5.
2. 2. Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, К. А. Вертакова. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2024. — 480 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-11567-2.
3. 3. Орешин, В. П. Система государственного управления экономикой : учебник / В. П. Орешин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-018934-1.
4. Капканщикова С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие.- 3-е изд.,перераб.и доп – М.: КНОРУС, 2020.- 448с.
5. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник. /од ред. В.И.Кушлина. – 3-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-во РАГС,2018.- 616с.
6. Гукасьян Г.М.,Маховникова Г.А.,Амосова В.В. Экономическая теория: учебник и практикум.- 3-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2019.- 573с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и проктикум. – 6-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.- 399с.
2. Курс экономической теории : учебник / под ред. М.Н.Чепурина,Е.А.Киселевой .-7-е изд.,перераб. и доп. – Киров:»Аса»,2021.- 880с.
3. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций.- М.: Изд-во Юрайт,2019.- 237с.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И.,Леусский А.И. Макроэкономика : учебник для бакалавров.- 9-е изд.,перераб. и доп. – М.: Изд-воЮрайт,2022.- 686с.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров.- 3-е изд.,перераб. и доп. / под ред. Е.Н. Лобачевой.- М.: Изд-во Юрайт,2012.- 516с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 19 из 21

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методические материалы можно найти на Официальном сайте НФ РАНХиГС / раздел Информационный база филиала (правый верхний угол сайта под картинкой здания филиала).

6.4 Нормативные правовые документы

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Справочная правовая система «Гарант»

6.5 Интернет-ресурсы

http://www.regec.ru – официальный сайт журнала «Проблемы региональной экономики»

http://www.rej.guu.ru - официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»

http://www.grs.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://www.vopreco.ru - официальный сайт журнала «Вопросы экономики» http://www.region.mcnip.ru – электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»

http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

http://www.cbr.ru официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

6.6 Иные источники

1. Менеджмент. под ред. А.Л. Гапоненко. - М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/20A2A841-21B8-4CE4-A046-9C61B0D6D459

2. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте. - М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/52F402EC-63C9-428A-B121-196F02B693F0

3. Литвак Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — М. : Издательство «Юрайт», 2016. https://www.biblio-online.ru/book/72AEAE67-0BAC-4D8F-BBCD-D864CA8E94CA

4. Методология научных исследований. отв. ред. М.С. Мокий. - М.: «Юрайт», 2016. https://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281

5. Системы поддержки принятия решений. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Отв. Ред. Г.В. Чернова. - М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/8D604E99-FC0E-4483-9F5E-54AAD6B89852

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287537803/371721622
Страница 20 из 21

Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP-10, пакет программ для работы с документами Microsoft Office, антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10, справочная правовая система «Консультант Плюс», электронно-библиотечная система филиала, поисковые системы Yandex, Google.

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 287537803/371721622
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 13:56 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа